

1 Lies die Beispiele laut vor. Achte dabei auf die Bedeutung der Sätze.

Est-ce que Théo et Léa jouent dans la cour ?

Oui, Théo et Léa jouent dans la cour.

Non, Théo et Léa **ne jouent pas** dans la cour.

Est-ce que les vélos sont devant le garage ?

Oui, les vélos sont devant le garage.

Non, les vélos **ne sont pas** devant le garage.

Est-ce que le lapin mange la carotte ?

Oui, le lapin mange la carotte.

Non, le lapin **ne mange pas** la carotte.

2 Kreuze *oui* oder *non* an. Wenn du unsicher bist, schau dir die verneinten Sätze von *exercice 1* genauer an.

	oui	non
1. Die verneinten Sätze stehen links.		
2. Die verneinten Sätze haben ein zusätzliches Wort je vor und nach dem Verb.		
3. Diese Wörter sind ne und pas .		
4. pas steht vor dem Verb und ne steht nach dem Verb.		
5. Auch bei der deutschen Verneinung stehen Wörter vor und nach dem Verb.		

3 Verbinde jeden Satz mit seiner Verneinten Form.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| Je mange. | 1 | A | Les crayons de Marie ne sont pas sur la table. |
| Il trouve le pull. | 2 | B | Le tigre ne fait pas : cocorico ! |
| Le tigre fait : cocorico ! | 3 | C | Il ne trouve pas le pull. |
| Elle regarde le vélo de Lilou. | 4 | E | Je ne mange pas. |
| Les crayons de Marie sont sur la table. | 5 | D | Elle ne regarde pas le vélo de Lilou. |

4 Suche zwei Farbstifte mit deutlich unterschiedlichen Farben aus.

1. Unterstreiche **alle** Verben von *exercice 3* mit der einen Farbe.
2. Unterstreiche **alle** Wörter, die die Verneinung anzeigen, mit der anderen Farbe.

5 Male das Verb mit einer Farbe an, die Verneinungswörter mit einer anderen Farbe. Ordne anschließend die Wörter so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

pas de sous ne le chaussures lit. Théo Les sont

1. _____

6 Verneine diese Sätze.

Marc et Mathieu jouent au ballon. *Marc et Mathieu ne jouent pas au ballon.*

1. Nous sommes à l'école.

2. Les chaussures de sport sont devant la porte.

3. Nous passons devant la maison de Claire.

4. Elle regarde le match de foot.

5. Ils trouvent le chat dans le garage.

6. Tu cherches le livre sur l'étagère.

7. Le chat fait : Cocorico !

7 Bejahe diese Sätze.

Vous **ne** regardez **pas** le vélo. *Vous regardez le vélo.*

1. Le soleil ne brille pas.

2. Tu ne fermes pas la porte.

3. Il ne cherche pas le chemin.

8 Nimm die Wörter auseinander und schreibe den Satz richtig ab.

1. Letigrenemangepaslasalade.

2. ThéoetLouisnejouentpasauballondanslaclasse.

1 Lies die Beispiele laut vor. Achte dabei auf die Bedeutung der Sätze.

Théo et Léa entrent dans la classe. Théo et Léa **n'**entrent **pas** dans la classe.
 Le vélo est devant le garage. Les vélo **n'**est **pas** devant le garage.
 J'aime les carottes. Je **n'**aime **pas** les carottes.

2 Vergleiche diese Sätze mit den Verneinungen von Seite 1 und beantworte die Fragen!

1. Was ist bei diesen Verneinungen anders als bei Seite 1 ?
2. Wie kann man den Unterschied erklären ?
3. Was muss man bei *J'* beachten ?

3 Male die Kästchen aus: grün, wenn vor der Verbform *ne* kommt, rot, wenn vor der Verbform *n'* kommt.

regardes est cherchez avons ouvre jouez entrent aime

4 Verneine diese Sätze. Achte auf *ne* oder *n'* vor dem Verb.

1. Le vélo est devant l'école.

2. Ils ouvrent la porte.

3. Vous trouvez le crayon.

4. J'entre dans la classe.

5. J'ai le pull de Léa.

6. Il porte le pull de Claire.

7. Nous aimons la salade.

Bei diesen Übungen waren keine neuen Vokabeln. Falls du einige vergessen hast :

Vokabeln Seite 1 :

jouer	}	Ils jouent dans la cour.	{	spielen
la cour				der Hof
le vélo	}	Les vélos sont devant le garage.	{	das Fahrrad
devant				vor
le garage				die Garage
le lapin	}	Le lapin mange la carotte.	{	das Kaninchen
manger				essen
la carotte				die Karotte
trouver	}	Il trouve le pull.	{	finden
le pull				der Pulli
regarder		Elle regarde le vélo.		anschauen
le tigre	}	Le tigre fait : cocorico !	{	der Tiger
faire				machen
cocorico				Kikeriki
le crayon	}	Les crayons sont sur la table.	{	der Stift
sur				auf
la table				der Tisch
la chaussure	}	Les chaussures sont sous le lit.	{	der Schuh
sous				unter
le lit				das Bett

Vokabeln Seite 2 :

l'école		Nous sommes à l'école.		die Schule
le sport	}	Les chaussures de sport sont devant la porte.	{	der Sport
la porte				die Tür
passer	}	Nous passons devant la maison.	{	an etw.vorbei gehen
la maison				das Haus
le match de foot		Elle regarde le match de foot.		das Fußballspiel
trouver	}	Ils trouvent le chat dans le garage.	{	finden
le chat				die Katze
le garage				die Garage
chercher	}	Tu cherches le livre sur l'étagère.	{	suche
le livre				das Buch
une étagère				das Regal

Vokabeln Seite 3 :

ouvrir	Il ouvre la porte.	öffnen
entrer	Il entre dans la classe.	eintreten
aimer	Il aime la salade.	mögen, lieben